



Faire intervenir un professionnel dans sa classe

Objectif

Comprendre comment faire intervenir, en tant qu'enseignant, un professionnel dans sa classe pour permettre aux jeunes de mieux comprendre le monde qui les attend.

En quoi consiste l'échange ?

- **2 heures d'échange** avec des élèves pour leur présenter le monde professionnel et les encourager à entreprendre leur vie.
- **Zone d'intervention** : dans votre établissement.
- **Temps minimum à allouer par l'intervenant** : ½ journée par an, qui inclut les 2 heures d'intervention et le déplacement.

Formats d'intervention possibles

- **Témoignages et échanges** avec des élèves de collèges (4e et 3e) et lycées.
- **Format standard** : 2 heures avec un groupe de 30 élèves.
- **Format "speed networking"** : 3 sessions de 30 minutes avec des groupes de 10 élèves, en collaboration avec d'autres intervenants et avec d'autres classes.

Objectifs de l'échange

- **Éveiller la curiosité des jeunes** sur le monde du travail et la diversité des parcours professionnels.
- **Sensibiliser les élèves à l'importance de prendre en main leur avenir**, à gagner confiance en eux et à poursuivre leurs ambitions.
- **Découvrir le fonctionnement du monde professionnel** : les fonctions clés et mécanismes de toute entreprise.
- **Comprendre l'utilité des matières scolaires** dans un contexte professionnel.
- **Transmettre des valeurs essentielles** comme la persévérance, l'optimisme, la capacité à rebondir, la prise de risque et le plaisir au travail.



Démarches pour obtenir un intervenant

- L'association "100 000 Entrepreneurs" vous permet de transmettre votre demande (date, heure, type d'intervention).
- Présente dans toute la France et une plateforme nationale, elle propose aux intervenants des lieux et dates d'intervention selon leur zone géographique choisie.
- Elle vous mettra alors automatiquement en relation avec les professionnels intervenants disponibles sur ces créneaux.

Ressources complémentaires

Rendez-vous sur le site de l'association www.100000entrepreneurs.com.